Тема: «Уравнение. Решение уравнений способом подбора»

Цель:

з*нать:* буквы латинского алфавита *х у;* что такое «уравнение»;

*уметь:* решать примеры способом подбора;

Задачи:

-содействовать формированию умений учащихся применять способ подбора при решении уравнений;

-способствовать формированию умения решать уравнения способом подбора, вычислять периметр квадрата;

-совершенствовать вычислительные умения и навыки в пределах 100, умение решать задачи изученных видов.

Оборудование: «Математика.3 класс. Часть 1»; индивидуальные карточки; сигнальные карточки; веер с цифрами и знаками.

Ход урока

I.Организационный этап.

Ребята, я очень рада

Приветствовать всех вас.

И для меня уже награда-

Сияние умных ваших глаз.

Успех придёт к вам

II.Проверка домашнего задания

Учитель. Назовите порядок действий в первом примере? Какой ответ?

Почему в последнем примере первым выполняется деление?

*(У доски работают 2 ученика, исправляют ошибки в решениях задач).*

Индивидуальная работа на карточках.

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка 1  28:7·15=.  (89-20):3=  8см·6+8см= | Карточка 2  36:4.·12=  30:6 ·15=  13дм-4дм+4см= |

III.Чистописание.

На доске запись: A a B b C c D d K k L l M m N n O o P p.

Учитель. Что это за буквы?

- На какие буквы они похожи?

-Где мы используем заглавные латинские буквы?

-На чистописании мы вспомним, как правильно их писать.

- Обменяйтесь тетрадями.

- У кого написание правильное и аккуратное, поднимите зелёные сигнальные карточки.

IV.Устный счёт.

На доске прямая, ломаная, отрезок , квадрат.

Учитель. Назовите геометрические фигуры.

-Какая лишняя? Почему? ( *Квадрат).*

- Как найти периметр квадрата?

Задание с пустыми окошками

47 : ? = 7 77 :?=11

36 : ? =12 72 : ? = 6

V. Целеполагание.

На доске запись: a b c; х, у; а+6; 8+х =15

Все ли буквы вам знакомы? *(Не все).*

- Как называется выражение а+6? *( Буквенное выражение)*

- А как называется запись 8+х=15 (*Пока не знаем).*

- Это выражение называется уравнение.

- Как вы думаете, какая тема урока?

- Продолжим предложение: *узнаем, научимся.*

VI. Актуализация знаний и умений.

Учитель. Решите выражения с переменной: 43+а, если а=12, 20.

На доске запись: у-23=49; 18 : х= 3.

-Как называются такие выражения? *(Уравнения.)*

-Кто может прочитать их?

VII. Изучение нового материала.

Учитель. Смотрим на доску. Чем заменили вопросительный знак?

30 +?=35 99 - ? = 80

30 + х =35 99 – х = 80

Как называются такие выражения?

Уравнения- это равенства с переменной.

Чему равен х в первом уравнении?

VIII. Закрепление нового материала.

Работа по учебнику.

Задание №1, 2 с.114 (*Работа в паре. Взаимопроверка.)*

Физкультминутка.

Закрываем мы глаза,

Вот такие чудеса! *(Закрывают оба глаза).*

Наши глазки отдыхают,

Упражненья выполняют. *(Продолжают стоять с закрытыми глазами).*

А теперь мы их откроем,

Через речку мост построим. (*Открывают глаза, рисуют мост)*

Нарисуем букву *о,*

Получается легко.( *Глазами рисуют букву о).*Вверх поднимем, Глянем вниз,

Вправо, влево повернём,

Заниматься вновь начнём.

Решение задачи №7 с.115.

-Читает задачу учитель, дети перечитывают.

-О чём говорится в задаче?

- Сколько было мотков ниток? (48)

- Из какой части ниток связали шарфы? *( Из третьей)*

Сколько мотков ниток пошло на каждый шарфик?

Анализ задачи.

Можем сразу узнать, сколько шарфов связали? (Нет)

Что знаем? (Сколько пошло на один шарф)

Чего не знаем? (Сколько ниток пошло на все шарфы?0

Можем найти? (Да)

Как найти часть от числа? (Действием деления).

Какое будет первое действие? (48:3)

Зная, сколько мотков пошло на шарфы и сколько пошло на один моток, каким действием найдём количество шарфов?.(Делением)

Решение задачи у доски.

IX. Самостоятельная работа.

Задание на выбор с.114 №5, с.115 №8.

Два ученика за доской. Проверка

Х.Домашнее задание.

Задание №2, с.115

Решение на выбор.

-с пояснением.

-с пояснением, выражением

-другим способом.

ХI.Подведение итогов. Рефлексия.

На доске запись: а+15, а+15=27, 12+15=27.

Учитель. Какая запись является уравнением? Почему?

Что узнали? Чему научились?

Рефлексия. Закончи фразы:

-На уроке было …

- Теперь мы знаем…

- На уроке мне особенно понравилось…

- Я доволен собой, потому что..